



KEMENTERIAN
KESEHATAN
REPUBLIK
INDONESIA



Pemantauan Perkembangan



TUJUAN PEMBELAJARAN

TUJUAN ORIENTASI :

Peserta memahami pentingnya melakukan pemantauan perkembangan untuk menjaga kesehatan bayi dan balita

INDIKATOR HASIL BELAJAR :

Peserta diharapkan mampu memahami :

1. Pentingnya pemantauan perkembangan
2. Cara melakukan pemantauan perkembangan
3. Cara melakukan stimulasi perkembangan

PENTINGNYA PEMANTAUAN PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN

Apa perbedaan pertumbuhan dan perkembangan?



Pertumbuhan

Pertumbuhan adalah bertambah besar, penambahan ukuran: berat badan, panjang/tinggi badan, lingkaran kepala



Perkembangan

Perkembangan adalah bertambah pintar, peningkatan kemampuan dalam gerak kasar, gerak halus, bicara dan bahasa serta sosialisasi dan kemandirian





Stimulasi Dan Deteksi Dini Perkembangan Balita & Anak Prasekolah Menggunakan Buku KIA

Stimulasi dini

adalah merangsang otak Balita dan Anak Prasekolah agar perkembangan kemampuan gerak, bicara, bahasa, dan sosialisasi kemandirian berlangsung optimal sesuai usia

Deteksi dini

adalah kegiatan atau pemeriksaan untuk menemukan secara dini adanya penyimpangan perkembangan pada Balita dan Anak



Apa saja yang perlu dipantau

Pemantauan Perkembangan

Yang harus dipantau:

Motorik kasar

Motorik halus

Bicara dan Bahasa

Sosial kemandirian

Mental dan emosi

Contohnya:

Duduk, Berdiri, Berjalan

Memegang Sendok,
Menulis

Berbicara, Pemahaman
perintah, Berkomunikasi

Mampu makan dan
berpakaian sendiri

Perilaku Anak



Aspek Perkembangan Balita yang perlu dipantau dengan Buku KIA (1):

1. Gerak kasar atau motorik kasar

Adalah aspek yang berhubungan dengan kemampuan balita dan anak prasekolah melakukan pergerakan dan sikap tubuh yang melibatkan otot-otot besar seperti duduk, berdiri, berjalan dan sebagainya





2. Gerak halus atau motorik halus

Adalah aspek yang berhubungan dengan kemampuan balita dan anak prasekolah melakukan gerakan yang melibatkan bagian-bagian tubuh tertentu dan dilakukan oleh otot-otot kecil, serta memerlukan koordinasi yang cermat seperti mengamati sesuatu, memegang sendok, menjimpit, menulis, dan sebagainya.





3. Kemampuan Bicara dan Bahasa

adalah aspek yang berhubungan dengan kemampuan untuk memberikan respon terhadap suara, mengikuti perintah, berbicara, berkomunikasi, dan lain sebagainya.





4. Sosialisasi dan kemandirian

Adalah aspek yang berhubungan dengan pencapaian kemandirian balita dan anak prasekolah dalam melakukan aktivitas sehari-hari:

- Mampu makan sendiri dan membereskan mainan setelah selesai bermain serta aktivitas sosial lainnya
- Mampu menguasai diri saat berpisah dari ibu atau pengasuh atau mampu bersosialisasi dan bermain dengan anak lain atau anggota keluarga lainnya).





Bagaimana Melakukan Pemantauan Perkembangan?

Langkah-Langkah Melakukan Pemantauan Perkembangan menggunakan buku KIA....

1. Tentukan usia **balita**



Usia Anak = Tanggal saat dilakukan pemeriksaan – Tanggal Lahir

Tgl Pemeriksaan	Tgl Lahir	Usia Anak
15 hari	25 hari	$15+30-25 = 20 \text{ hari}$
4 bln	9 bln	$(3+12-9) = 6 \text{ bln}$
2020	2019	$(1-1)= 0$

Umur **kurang dari sama dengan 15 hari** maka dibulatkan menjadi **0 bulan** dan **16 hari atau lebih dari** maka **dibulatkan menjadi 1 bulan**.

contoh:

20 bulan 17 hari dibulatkan menjadi 21 bulan

20 bulan 15 hari dibulatkan menjadi 20 bulan

19 bulan 16 hari dibulatkan menjadi 20 bulan



Langkah-Langkah pemantauan perkembangan dengan buku KIA (lanjutan)

2. Pilih ceklis pemantauan perkembangan sesuai kelompok usia balita (secara lengkap dapat dilihat pada Buku KIA)
3. Isi tabel ceklis di bagian :
 - “Ya” jika bayi atau anak sudah dapat melakukan tahap perkembangan tersebut
 - “Tidak” jika bayi atau anak belum dapat melakukan tahap perkembangan tersebut.

Lakukan pemantauan perkembangan dengan ceklis di bawah ini. Centang Ya atau Tidak sesuai perkembangan bayi anda. Jika pada usia 3 bulan bayi belum bisa melakukan salah satu dari ceklis, bawa bayi ke Puskesmas/ Fasilitas Kesehatan.

	Ya	Tidak
1. Bayi bisa mengangkat kepala mandiri hingga setinggi 45 derajat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Bayi bisa menggerakkan kepala dari kiri/kanan ke tengah?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Bayi bisa melihat dan menatap wajah anda?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Bayi bisa mengoceh spontan atau bereaksi dengan mengoceh?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Bayi suka tertawa keras?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Bayi bereaksi terkejut terhadap suara keras?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Bayi membalas tersenyum ketika diajak bicara/ tersenyum?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Bayi mengenal ibu dengan penglihatan, penciuman, pendengaran, kontak?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



4. Untuk balita yang belum memasuki usia tertentu tersebut, maka gunakan ceklist kelompok usia sebelumnya

PERAWATAN BAYI USIA 29 HARI – 3 BULAN

- Selalu cuci tangan anda dengan sabun dan air mengalir sebelum dan sesudah memegang dan merawat bayi.
- Tetap beri Air Susu Ibu (ASI Eksklusif) sampai usia 6 bulan untuk mencukupi gizi bayi. ASI mengandung semua zat yang dibutuhkan bayi yaitu karbohidrat, protein, air, DHA/ARA, lemak, vitamin, mineral, enzim, faktor pertumbuhan, anti parasit, anti alergi, anti virus, hormon, dan antibodi.

Setiap saat lakukan stimulasi sesuai usia bayi dalam suasana menyenangkan, baik oleh orang tua maupun anggota keluarga.

Stimulasi bayi pada rentang usia 0-3 bulan dengan

- Ciptakan rasa nyaman, aman, senang
- Peluk, cium, ayun
- Senyum, tatap mata, ajak bicara,
- Tirukan ocehan dan mimik bayi
- Interaksi langsung untuk mengenalkan berbagai suara, bunyi, atau nyanyian
- Gantung benda berwarna, berbunyi
- Meraih, meraba, pegang mainan, angkat kepala
- Gulingkan kanan-kiri, tengkurap-telentang



Lakukan pemantauan perkembangan dengan ceklis di bawah ini. Centang Ya atau Tidak sesuai perkembangan bayi anda. Jika pada usia 3 bulan bayi belum bisa melakukan salah satu dari ceklis, bawa bayi ke Puskesmas/ Fasilitas Kesehatan.

		Ya	Tidak
1.	Bayi bisa mengangkat kepala mandiri hingga setinggi 45 derajat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Bayi bisa menggerakkan kepala dari kiri/kanan ke tengah?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Bayi bisa melihat dan menatap wajah anda?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Bayi bisa mengoceh spontan atau bereaksi dengan mengoceh?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Bayi suka tertawa keras?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Bayi bereaksi terkejut terhadap suara keras?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Bayi membalas tersenyum ketika diajak bicara/ tersenyum?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Bayi mengenal ibu dengan penglihatan, penciuman, pendengaran, kontak?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PEMILIHAN CEKLIS PEMANTAUAN PERKEMBANGAN

PERAWATAN BAYI USIA 9 – 12 BULAN

- Selalu cuci tangan anda dengan sabun dan air mengalir sebelum dan sesudah memegang dan merawat bayi.
- Lanjutkan pemberian Air Susu Ibu (ASI Eksklusif) ditambah Makanan Pendamping (MP-ASI). Informasi MP-ASI pada halaman 88–89.

Setiap saat lakukan stimulasi sesuai usia bayi dalam suasana menyenangkan, baik oleh orang tua maupun anggota keluarga.

Stimulasi bayi pada rentang usia 9–12 bulan dengan:

- Berbicara dengan boneka
- Menunjuk orang/benda/organ tubuh yang sudah dikenalkan.
- Mengucapkan orang/benda/organ tubuh yang sudah dikenalkan
- Bacakan dongeng pada saat mengenalkan dan menunjuk menunjuk
- Pegang mainan dengan 2 tangan
- Memasukkan benda kecil ke dalam wadah
- Menyusuri balok
- Sembunyi dan cari mainan
- Memegang pensil dan mencoret-coret kertas
- Duduk, merangkai, berdiri berpegangan
- Berjalan mundur, jinjit



Lakukan pemantauan perkembangan dengan ceklis di bawah ini. Centang Ya atau Tidak sesuai perkembangan bayi anda. Jika pada usia 12 bulan bayi belum bisa melakukan salah satu dari ceklis, bawa bayi ke Puskesmas/ Fasilitas Kesehatan. Untuk bayi usia 9–11 bulan, gunakan ceklis pemantauan perkembangan sebelumnya.

	Ya	Tidak
1. Bayi bisa mengangkat badannya ke posisi berdiri?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Bayi belajar berdiri selama 30 detik atau berpegangan di kursi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Bayi dapat berjalan dengan dituntun?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Bayi mengulurkan lengan/ badan untuk meraih mainan yang diinginkan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Bayi bisa menggenggam erat pensil?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Bayi memasukkan benda ke mulut?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Bayi mengulang menirukan bunyi yang didengar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Bayi menyebut 2–3 suku kata yang sama tanpa arti?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Bayi mengeksplorasi sekitar, ingin tahu, ingin menyentuh apa saja?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Bayi bereaksi terhadap suara yang perlahan atau bisikan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Bayi senang diajak bermain "CILUKBA"?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Bayi mengenal anggota keluarga, takut pada orang yang belum dikenali?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PERAWATAN ANAK USIA 12 – 18 BULAN

- Selalu cuci tangan anda dengan sabun dan air mengalir sebelum dan sesudah bermain dan merawat anak.
- Lanjutkan pemberian Air Susu Ibu ditambah Makanan Pendamping (MP-ASI). Informasi MP-ASI pada halaman 40–41.

Setiap saat lakukan stimulasi sesuai usia anak dalam suasana menyenangkan, baik oleh orang tua maupun anggota keluarga.

Stimulasi anak pada rentang usia 12–18 bulan dengan:

- Berjalan mundur, naik tangga
- Tangkap dan lempar bola
- Menyusun balok atau puzzle, menggambar
- Bermain air, meniup, menendang bola
- Bercerita tentang gambar di buku
- Menyebutkan nama benda, menyanyi
- Main telepon-teleponan, menyatakan keinginan
- Bermain dengan teman sebaya, petak umpet
- Merapikan mainan, membuka baju
- Makan bersama
- Merangkai manik besar

Lakukan pemantauan perkembangan dengan ceklis di bawah ini. Centang Ya atau Tidak sesuai perkembangan anak anda. Jika pada usia 18 bulan anak belum bisa melakukan salah satu dari ceklis, bawa anak ke Puskesmas/ Fasilitas Kesehatan. Untuk anak usia 12–17 bulan, gunakan ceklis pemantauan perkembangan halaman sebelumnya.

	Ya	Tidak
1. Anak bisa berdiri sendiri tanpa berpegangan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Anak bisa membungkuk memungut mainan kemudian berdiri kembali?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Anak bisa berjalan mundur lima langkah?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Anak bisa memanggil ayah dengan kata "papa", memanggil ibu dengan kata "mama"?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Anak bisa menumpuk dua kubus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Anak bisa memasukkan kubus di kotak?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Anak bisa menunjuk apa yang diinginkan tanpa menangis/merengek, anak bisa mengeluarkan suara yang menyenangkan atau menarik tangan ibu?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Anak bisa memperlihatkan rasa cemburu / bersaing?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Contoh:

- Bila anak usia 15 bulan (dalam rentang kategori 12-18 bulan) maka gunakan ceklis perkembangan pada kategori usia sebelumnya atau halaman sebelumnya, yaitu pada usia 9-12 bulan
- Bila anak sudah mencapai usia pada batas akhir dalam kategori tersebut yaitu usia 18 bulan maka gunakan ceklis perkembangan pada kategori usia tersebut yaitu 12-18 bulan

Cara pemilihan ceklis pemantuan Perkembangan Menggunakan Buku KIA

Perawatan Bayi Usia 9 – 12 Bulan

Lakukan pemantauan perkembangan dengan ceklis di bawah ini. Centang Ya atau Tidak sesuai perkembangan bayi anda. Jika pada usia **12 bulan** bayi belum bisa melakukan salah satu dari ceklis, bawa bayi ke Puskesmas/ Fasilitas Kesehatan. Untuk bayi usia 9-11 bulan, gunakan ceklis pemantauan perkembangan halaman sebelumnya.

	Ya	Tidak
1. Bayi bisa mengangkat badannya ke posisi berdiri?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Bayi belajar berdiri selama 30 detik atau berpegangan di kursi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Bayi dapat berjalan dengan dituntun?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Bayi mengulurkan lengan/ badan untuk meraih mainan yang diinginkan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Bayi bisa menggenggam erat pensil?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Bayi memasukkan benda ke mulut?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Bayi mengulang menirukan bunyi yang didengar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Bayi menyebut 2-3 suku kata yang sama tanpa arti?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Bayi mengeksplorasi sekitar, ingin tahu, ingin menyentuh apa saja?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Bayi bereaksi terhadap suara yang perlahan atau bisikan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Bayi senang diajak bermain "CILUKBA"?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Bayi mengenal anggota keluarga, takut pada orang yang belum dikenal?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

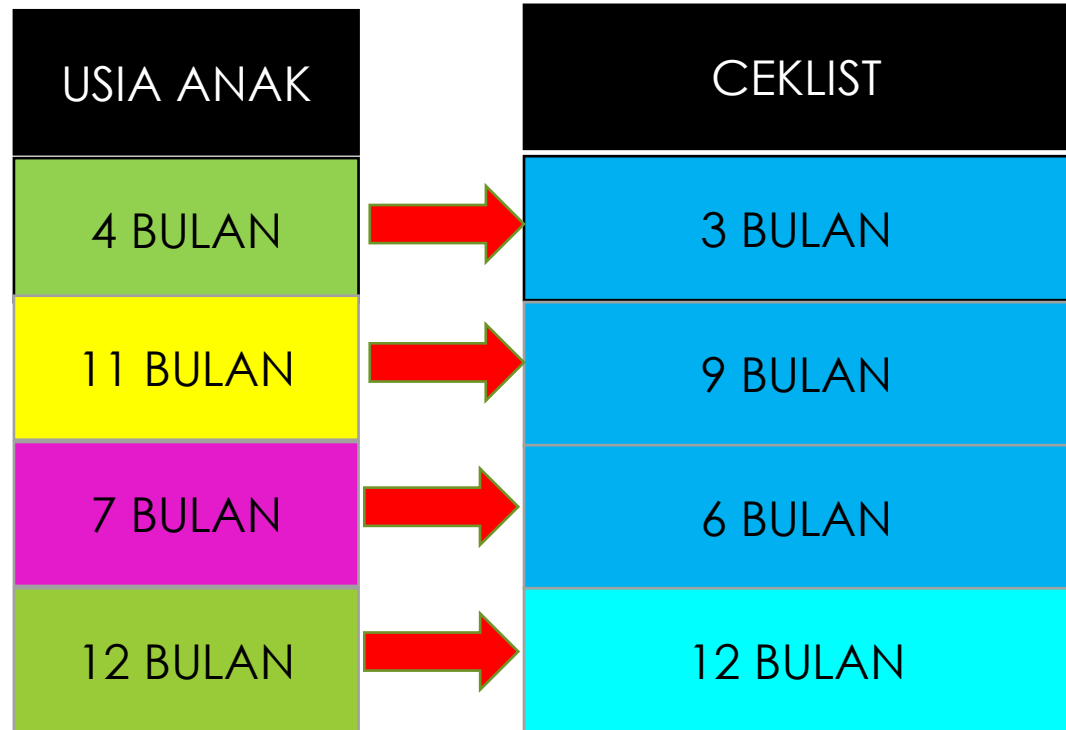
Perawatan Bayi Usia 12 – 18 Bulan

Lakukan pemantauan perkembangan dengan ceklis di bawah ini. Centang Ya atau Tidak sesuai perkembangan anak anda. Jika pada usia **18 bulan** anak belum bisa melakukan salah satu dari ceklis, bawa anak ke Puskesmas/ Fasilitas Kesehatan. Untuk anak usia 12-17 bulan, gunakan ceklis pemantauan perkembangan halaman sebelumnya.

	Ya	Tidak
1. Anak bisa berdiri sendiri tanpa berpegangan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Anak bisa membungkuk memungut mainan kemudian berdiri kembali?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Anak bisa berjalan mundur lima langkah?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Anak bisa memanggil ayah dengan kata "papa", memanggil ibu dengan kata "mama"?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Anak bisa menumpuk dua kubus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Anak bisa memasukkan kubus di kotak?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Anak bisa menunjuk apa yang diinginkan tanpa menangis/ merengek, anak bisa mengeluarkan suara yang menyenangkan atau menarik tangan ibu?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Anak bisa memperlihatkan rasa cemburu / bersaing?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LATIHAN

Pemilihan Ceklis Pemantauan





5. Buka buku KIA (baru) bagian anak halaman 70
6. Isi di bagian tabel berwarna kuning sesuai usianya:
 - LENGKAP (L) jika hasil ceklis perkembangannya terisi “YA” semua
 - TIDAK LENGKAP (TL) jika masih ada ceklis perkembangan yang terisi “TIDAK”

PELAYANAN SDIDTK

Hasil Pemantauan Perkembangan berdasarkan Buku KIA oleh orang tua/ kader/guru PAUD				Pelayanan Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi oleh Tenaga						
Perkembangan (L=lengkap atau TL=tidak lengkap)				Umur (dalam bulan)	Deteksi Dini Penyimpangan Pertumbuhan					Deteksi Penyimpangan
Umur (dalam bulan)					BB/ U (SK/ K/ N/ RBBL)	BB/ TB (GB/ GK/ GN/ GL/ RGL/ O)	TB/ U (SP/ P/ N/ Ti)	LK/ U (Mil/ N/ Ma)	LiLA (GB, GK, N)	KPSP (Ds/ Dm/ Dp)
1	2	3	3							
4	5	6	6							
7	8	9	9							
10	11	12	12							
13	14	15	15							
16	17	18	18							
19	20	21	21							
22	23	24	24							

ISI TABEL YANG BERWARNA KUNING

PELAYANAN SDIDTK

Hasil Pemantauan Perkembangan berdasarkan Buku KIA oleh orang tua/ kader/guru PAUD				Pelayanan Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi oleh Tenaga						
Perkembangan (L=lengkap atau TL=tidak lengkap)				Umur (dalam bulan)	Deteksi Dini Penyimpangan Pertumbuhan					Deteksi Penyimpangan Perkembangan
Umur (dalam bulan)					BB/ U (SK/ K/ N/ RBL)	BB/ TB (GB/ GK/ GN/ GL/ RGL/ O)	TB/ U (SP/ P/ N/ Ti)	LK/ U (Mi/ N/ Ma)	LILA (GB, GK, N)	
1	2	3	4	5						
6	7	8	9	10						
11	12	13	14	15						
16	17	18	19	20						
21	22	23	24	25						
26	27	28	29	30						
31	32	33	34	35						
36	37	38	39	40						
41	42	43	44	45						
46	47	48	49	50						
51	52	53	54	55						
56	57	58	59	60						
61	62	63	64	65						
66	67	68	69	70						
71	72	73	74	75						
76	77	78	79	80						
81	82	83	84	85						
86	87	88	89	90						
91	92	93	94	95						
96	97	98	99	100						

SK : Berat Badan sangat Kurang

GB : Berat Badan Buruk

SP : Sangat Pendek

GN : Malnutrisi

SK : Berat badan Kurang

OK : Gizi Kurang

RBL : Risiko Gizi Lebih

P : Pendek

N : Normal

GL : Gizi Lebih

Ma : Malnutrisi

RBL : Risiko Berat Badan Lebih

Lb : Lebih

O : Obesitas

Ti : Tinggi

Ds : Perkembangan sesuai usia

Dm : Perkembangan meragukan

PELAYANAN SDIDTK

Hasil Pemantauan Perkembangan berdasarkan Buku KIA oleh orang tua/ kader/guru PAUD			Pelayanan Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi oleh Tenaga						
Perkembangan (L=lengkap atau TL=tidak lengkap)			Umur (dalam bulan)	Deteksi Dini Penyimpangan Pertumbuhan					Deteksi Penyimpangan Perkembangan
Umur (dalam bulan)				BB/ U (SK/ K/ N/ RBBL)	BB/ TB (GB/ GK/ GN/ GL/ RGL/ O)	TB/ U (SP/ P/ N/ Ti)	LK/ U (Mi/ N/ Ma)	LiLA (GB, GK, N)	
1	2	3	3						
4	5	6	6						
7	8	9	9						
10	11	12	12						
13	14	15	15						
16	17	18	18						
19	20	21	21						



7. Interpretasi dan Tindak Lanjut

Jika pada usia deteksi **(3,6, 9, 12, 18, 24 bulan, dan 3,4,5,6 tahun) :**

- Seluruh jawaban (centang) adalah “Ya” maka perkembangan balita dan anak prasekolah yang dipantau sesuai dengan kelompok usianya, maka berikan pujian kepada ibu
- Jika **ada** jawaban (centang) “**Tidak**”, 1 atau lebih maka balita dan anak prasekolah tersebut HARUS segera di rujuk ke Puskesmas/ Fasilitas kesehatan



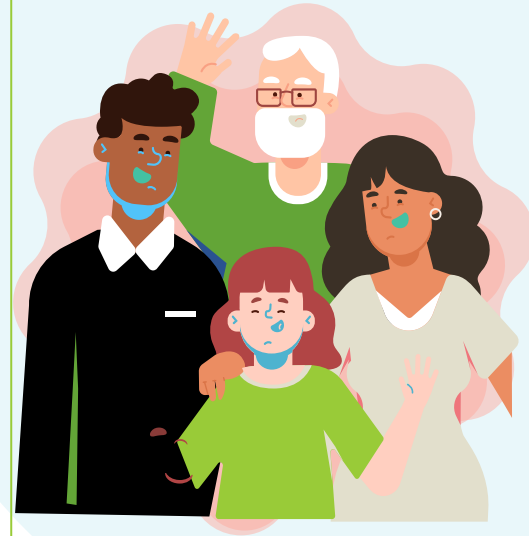
Contoh:

1. Anak A berusia 12 bulan menggunakan ceklis pemantauan perkembangan usia 9-12 bulan.
 - Pada ceklis tersebut terdapat 1 atau lebih centang “**Tidak**”, maka balita dan anak prasekolah tersebut **HARUS** segera dirujuk ke Puskesmas/ Fasilitas Kesehatan.
2. Anak B usia 11 bulan menggunakan ceklis pemantauan perkembangan usia 9-12 bulan terdapat 1 centang “**Tidak**”.
 - Seharusnya Anak B menggunakan ceklis usia 6-9 bulan, jika hasil ceklis semua centang “Ya”, maka beri edukasi stimulasi untuk item yang belum bisa serta minta ibu datang bulan berikutnya untuk pemantauan perkembangan usia 12 bulan
 - Jika hasil ceklis usia 6-9 bulan, terdapat 1 atau lebih centang “**Tidak**”, maka balita dan anak prasekolah tersebut **HARUS** segera dirujuk ke Puskesmas/ Fasilitas Kesehatan.

Catatan Penting :



- Kader mengingatkan pada **setiap anak yang berumur 6, 9, 18, 24, 36, 48, 60, dan 72 bulan** walaupun hasil pemantauan pertumbuhan dan perkembangan berdasarkan buku KIA **normal** tetap harus dilakukan deteksi dini pertumbuhan dan perkembangan dengan menggunakan Pedoman SDIDTK oleh Nakes .
- Kegiatan ini **dapat dilakukan di puskesmas/fasilitas kesehatan sesuai jadwal** pemeriksaan yang disepakati.





Stimulasi dan Deteksi Dini di Buku KIA

Cara Melakukan pemantuan Perkembangan

Pemantauan Perkembangan Pada Bayi Usia 29 Hari – 3 Bulan

Setiap saat lakukan stimulasi sesuai usia bayi dalam suasana menyenangkan, baik oleh orang tua maupun anggota keluarga.

Stimulasi bayi pada rentang usia 0-3 bulan dengan :

- o Ciptakan rasa nyaman, aman, senang
- o Peluk, cium, ayun
- o Senyum, tatap mata, ajak bicara
- o Tirukan ocehan dan mimik bayi
- o Interaksi langsung untuk mengenalkan berbagai suara, bunyi, atau nyanyian
- o Gantung benda berwarna, berbunyi
- o Meraih, meraba, pegang mainan, angkat kepala
- o Gulingkan kanan – kiri, tengkurap - telentang

Lakukan pemantauan perkembangan dengan ceklis di bawah ini. Centang Ya atau Tidak sesuai perkembangan bayi anda. Jika **pada usia 3 bulan** bayi belum bisa melakukan salah satu dari ceklis, bawa bayi ke Puskesmas/ Fasilitas Kesehatan.

		Ya	Tidak
1.	Bayi bisa mengangkat kepala mandiri hingga setinggi 45 derajat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Bayi bisa menggerakkan kepala dari kiri/kanan ke tengah?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Bayi bisa melihat dan menatap wajah anda?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Bayi bisa mengoceh spontan atau bereaksi dengan mengoceh?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Bayi suka tertawa keras?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Bayi bereaksi terkejut terhadap suara keras?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Bayi membalas tersenyum ketika diajak bicara/ tersenyum?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Bayi mengenal ibu dengan penglihatan, penciuman, pendengaran, kontak?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jika ada 1 atau lebih centang “Tidak”, maka rujuk ke Puskesmas

Pemantauan Perkembangan Pada Bayi Usia 3 - 6 bulan



Setiap saat lakukan stimulasi sesuai usia bayi dalam suasana menyenangkan, baik oleh orang tua maupun anggota keluarga.

Stimulasi bayi pada rentang usia 3 – 6 bulan dengan :

- Peluk, cium, pandang mata, senyum, bicara
- Mencari sumber suara
- Bermain cilukba, melihat wajah di cermin
- Memeluk, mengayun
- Melihat, meraih
- Mengamati benda kecil, benda bergerak
- Mengambil benda kecil
- Berguling-guling, duduk

Lakukan pemantauan perkembangan dengan ceklis di bawah ini. Centang Ya atau Tidak sesuai perkembangan bayi anda. Jika pada **usia 6 bulan bayi** belum bisa melakukan salah satu dari ceklis, bawa bayi ke Puskesmas/ Fasilitas Kesehatan. Untuk bayi usia 3-5 bulan, gunakan ceklis pemantauan perkembangan halaman sebelumnya.

		Ya	Tidak
1.	Bayi bisa berbalik dari telungkup ke telentang?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Bayi bisa mengangkat kepala secara mandiri hingga tegak 90°?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Bayi bayi bisa mempertahankan posisi kepala tetap tegak dan stabil?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Bayi bisa menggenggam mainan kecil atau mainan bertangkai?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Bayi bisa meraih benda yang ada dalam jangkauannya?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Bayi bisa mengamati tangannya sendiri?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Bayi berusaha memperluas pandangan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Bayi mengarahkan matanya pada benda-benda kecil?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Bayi mengeluarkan suara gembira bernada tinggi atau memekik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Bayi tersenyum ketika melihat mainan/ gambar yang menarik saat bermain sendiri?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jika ada 1 atau lebih centang “tidak”, maka rujuk ke Puskesmas

Pemantauan Perkembangan Pada Bayi Usia 6 - 9 bulan



Setiap saat lakukan stimulasi sesuai usia bayi dalam suasana menyenangkan, baik oleh orang tua maupun anggota keluarga.

Stimulasi bayi pada rentang usia 6 – 9 bulan dengan :

- Peluk, senyum, bicara, panggil namanya
- Bersalaman, tepuk tangan, melambai ke orang lain
- Kenalkan/tunjuk nama orang (papa/mama) dan benda sekitar
- Cilukba, melihat cermin
- Tunjuk dan sebutkan nama gambar
- Bacakan dongeng
- Pegang mainan dengan 2 tangan
- Masukkan benda kecil ke dalam wadah
- Sembunyikan dan cari mainan
- Mainan yang mengapung di air
- Memukul-mukul
- Duduk, merangkak, berdiri berpegangan

Lakukan pemantauan perkembangan dengan ceklis di bawah ini. Centang Ya atau Tidak sesuai perkembangan bayi anda. Jika pada usia 9 bulan bayi belum bisa melakukan salah satu dari ceklis, bawa bayi ke Puskesmas / Fasilitas Kesehatan. Untuk bayi usia 6-8 bulan, gunakan ceklis pemantauan perkembangan halaman sebelumnya.

	Ya	Tidak
1. Bayi bisa duduk secara mandiri?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Bayi belajar berdiri, kedua kakinya menyangga sebagian berat badan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Bayi bisa merangkak meraih mainan atau mendekati seseorang?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Bayi bisa memindahkan benda dari satu tangan ke tangan lainnya?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Bayi bisa memungut 2 benda, kedua tangan pegang 2 benda pada saat bersamaan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Bayi bisa memungut benda sebesar kacang dengan cara meraup?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Bayi bersuara tanpa arti, mamama, bababa, dadada, tatatata?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Bayi mencari mainan/benda yang dijatuhkan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Bayi bermain tepuk tangan/ciluk ba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Bayi bergembira dengan melempar benda?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Bayi makan kue sendiri?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jika ada 1 atau lebih centang “tidak”, maka rujuk ke Puskesmas

Pemantauan Perkembangan Pada Bayi Usia 9 – 12 Bulan



Stimulasi bayi pada rentang usia 9-12 bulan

- Berbicara dengan boneka
- Menunjuk orang/benda/organ tubuh yang sudah dikenalkan
- Mengucapkan orang/benda/organ tubuh yang sudah dikenalkan
- Bacakan dongeng pada saat mengenalkan dan menyuruh menunjuk
- Pegang mainan dengan 2 tangan
- Memasukkan benda kecil ke dalam wadah
- Menyusun balok
- Sembunyikan dan cari mainan
- Memegang pensil dan mencoret-coret kertas
- Duduk, merangkak, berdiri berpegangan
- Berjalan mundur, jinjit

Lakukan pemantauan perkembangan dengan ceklis di bawah ini. Centang Ya atau Tidak sesuai perkembangan bayi anda. Jika pada usia 12 bulan bayi belum bisa melakukan salah satu dari ceklis, bawa bayi ke Puskesmas/ Fasilitas Kesehatan. Untuk bayi usia 9-11 bulan, gunakan ceklis pemantauan perkembangan halaman sebelumnya.

		Ya	Tidak
1.	Bayi bisa mengangkat badannya ke posisi berdiri?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Bayi belajar berdiri selama 30 detik atau berpegangan di kursi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Bayi dapat berjalan dengan dituntun?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Bayi mengulurkan lengan/ badan untuk meraih mainan yang diinginkan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Bayi bisa menggenggam erat pensil?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Bayi memasukkan benda ke mulut?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Bayi mengulang menirukan bunyi yang didengar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Bayi menyebut 2-3 suku kata yang sama tanpa arti?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Bayi mengeksplorasi sekitar, ingin tahu, ingin menyentuh apa saja?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Bayi bereaksi terhadap suara yang perlahan atau bisikan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Bayi senang diajak bermain "CILUKBA"?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Bayi mengenal anggota keluarga, takut pada orang yang belum dikenal?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jika ada 1 atau lebih centang "tidak", maka rujuk ke Puskesmas

Pemantauan Perkembangan Pada Anak Usia 12 – 18 Bulan



Stimulasi anak pada rentang usia 12-18 bulan

- Berjalan mundur, naik tangga
- Tangkap dan lempar bola
- Menyusun balok atau puzzle,
- menggambar
- Bermain air, meniup, menendang bola
- Bercerita tentang gambar di buku
- Menyebutkan nama benda, menyanyi
- Main telpon-telponan, menyatakan keinginan
- Bermain dengan teman sebaya, petak umpet
- Merapikan mainan, membuka baju
- Makan bersama
- Merangkai manik besar

Lakukan pemantauan perkembangan dengan ceklis di bawah ini. Centang Ya atau Tidak sesuai perkembangan anak anda. Jika **pada usia 18 bulan** anak belum bisa melakukan salah satu dari ceklis, bawa anak ke Puskesmas/ Fasilitas Kesehatan. Untuk anak usia 12-17 bulan, gunakan ceklis pemantauan perkembangan halaman sebelumnya.

		Ya	Tidak
1.	Anak bisa berdiri sendiri tanpa berpegangan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Anak bisa membungkuk memungut mainan kemudian berdiri kembali?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Anak bisa berjalan mundur lima langkah?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Anak bisa memanggil ayah dengan kata "papa", memanggil ibu dengan kata "mama"?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Anak bisa menumpuk dua kubus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Anak bisa memasukkan kubus di kotak?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Anak bisa menunjuk apa yang diinginkan tanpa menangis/ merengek, anak bisa mengeluarkan suara yang menyenangkan atau menarik tangan ibu?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Anak bisa memperlihatkan rasa cemburu / bersaing?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jika ada 1 atau lebih centang "tidak", maka rujuk ke Puskesmas

Pemantauan Perkembangan Pada Anak 18 – 24 Bulan

Stimulasi anak pada rentang usia 18-24 bulan

- Bicara, bertanya, bercerita, bernyanyi
- Tanya jawab, main telpon-telponan
- Perintah sederhana, membantu pekerjaan
- Melepas baju, rapikan mainan
- Makan bersama dengan sendok garpu
- Menyusun balok, memasang puzzle, menggambar, membentuk lilin
- Buat rumah-rumahan, petak umpet
- Berjalan, berlari, melompat
- Berdiri satu kaki, naik turun tangga
- Melempar, menangkap, menendang bola

Lakukan pemantauan perkembangan dengan ceklis di bawah ini. Centang Ya atau Tidak sesuai perkembangan anak anda. Jika **pada usia 24 bulan (2 tahun)** anak belum bisa melakukan salah satu dari ceklis, bawa anak ke Puskesmas/ Fasilitas Kesehatan. Untuk anak usia 18-23 bulan, gunakan ceklis pemantauan perkembangan halaman sebelumnya.

		Ya	Tidak
1.	Anak bisa berdiri sendiri tanpa berpegangan 30 detik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Anak bisa berjalan tanpa terhuyung-huyung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Anak bisa menumpuk 4 buah kubus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Anak bisa memungut benda kecil dengan ibu jari dan jari telunjuk?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Anak bisa menggelindingkan bola ke arah sasaran?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Anak bisa menyebut 3 - 6 kata yang mempunyai arti?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Anak bisa membantu/menirukan pekerjaan rumah tangga?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Anak bisa memegang cangkir sendiri, belajar makan-minum sendiri?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jika ada 1 atau lebih centang “tidak”, maka rujuk ke Puskesmas

Pemantauan Perkembangan Pada Anak Usia 2 – 3 Tahun

Stimulasi anak pada rentang usia 2-3 Tahun

- Sebutkan nama benda, sifat, guna benda
- Bacakan cerita, Tanya jawab
- Anak diminta bercerita pengalaman
- Menonton TV didampingi maksimal 1 jam, menyanyi
- Cuci tangan, cebok, berpakaian, rapikan mainan
- Makan dengan sendok garpu
- Menyusun balok, memasang puzzle, menggambar, menempel
- Mengelompokkan benda sejenis
- Mencocokkan gambar dan benda
- Menghitung
- Melempar, menangkap
- Berlari, melompat, memanjat, merayap



Lakukan pemantauan perkembangan dengan ceklis di bawah ini. Centang Ya atau Tidak sesuai perkembangan anak anda. Jika **pada usia 3 tahun** anak belum bisa melakukan salah satu dari ceklis, bawa anak ke Puskesmas/ Fasilitas Kesehatan. Untuk anak usia 24-35 bulan, gunakan ceklis pemantauan perkembangan halaman sebelumnya.

		Ya	Tidak
1.	Anak bisa jalan naik tangga sendiri?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Anak bisa bermain dan menendang bola kecil?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Anak bisa mencoret-coret pensil pada kertas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Anak bisa bicara dengan baik, menggunakan 2 kata?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Anak bisa menunjuk 1 atau lebih bagian tubuhnya ketika diminta?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Anak bisa melihat gambar dan dapat menyebut dengan benar nama 2 benda atau lebih?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Anak bisa membantu memungut mainannya sendiri atau membantu mengangkat piring jika diminta?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Anak bisa makan nasi sendiri tanpa banyak tumpah?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Anak bisa melepas pakaiannya sendiri?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jika ada 1 atau lebih centang “tidak”, maka rujuk ke Puskesmas

Pemantauan Perkembangan Pada Anak Usia 3 – 4 Tahun

Stimulasi anak pada rentang usia 3-4 Tahun

- Menyebutkan nama benda, sifat, guna benda
- Bacakan cerita, tanya jawab
- Anak diminta bercerita pengalaman
- Menonton TV didampingi, menyanyi
- Cuci tangan, cebok, berpakaian, rapikan mainan
- Makan dengan sendok garpu
- Menyusun balok atau puzzle, menggambar, menempel
- Mengelompokkan benda sejenis
- Mencocokkan gambar dan benda
- Menghitung
- Melempar, menangkap, Berlari, melompat, memanjat, merayap

Lakukan pemantauan perkembangan dengan ceklis di bawah ini. Centang Ya atau Tidak sesuai perkembangan anak anda. Jika pada usia 4 tahun anak belum bisa melakukan salah satu dari ceklis, bawa anak ke Puskesmas/ Fasilitas Kesehatan. Untuk anak usia 36-47 bulan, gunakan ceklis pemantauan perkembangan halaman sebelumnya.

		Ya	Tidak
1.	Anak bisa berdiri 1 kaki 2 detik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Anak bisa melompat kedua kaki diangkat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Anak bisa mengayuh sepeda roda tiga?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Anak bisa menggambar garis lurus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Anak bisa menumpuk 8 buah kubus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Anak bisa mengenal 2-4 warna?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Anak bisa menyebut nama, umur, tempat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Anak bisa mengerti arti kata di atas, di bawah, di depan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Anak bisa mendengarkan cerita?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Anak bisa mencuci dan mengeringkan tangan sendiri?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Anak bermain bersama teman, mengikuti aturan permainan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Anak bisa mengenakan sepatu sendiri?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Anak bisa mengenakan celana panjang, kemeja, baju?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jika ada 1 atau lebih centang “tidak”, maka rujuk ke Puskesmas

Pemantauan Perkembangan Pada Anak Usia 4 – 5 Tahun

Stimulasi anak pada rentang usia 4-5 Tahun

- Bermain peran, anak diminta bercerita pengalaman
- Latih anak untuk mengutarakan pendapat dan perasaannya
- Menggambar orang, mengenal huruf & angka
- Main bola dan lompat tali
- Berlatih untuk mengikuti aturan main seperti ular tangga
- Mengajak anak untuk sikat gigi bersama dan berlatih untuk sikat gigi sendiri
- Mengajarkan anak untuk memakai baju/celana dan berlatih untuk berpakaian sendiri, mengancing baju
- Ajari anak untuk mengenal hari

Lakukan pemantauan perkembangan dengan ceklis di bawah ini. Lingkari ya atau tidak sesuai perkembangan anak anda. Jika **pada usia 5 tahun** anak belum bisa melakukan salah satu dari ceklis, bawa anak ke Puskesmas/ Fasilitas Kesehatan. Untuk anak usia 48–59 bulan, gunakan ceklis pemantauan perkembangan halaman sebelumnya.

		Ya	Tidak
1.	Anak bisa berdiri 1 kaki 6 detik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Anak bisa melompat-lompat 1 kaki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Anak bisa menari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Anak bisa menggambar tanda silang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Anak bisa menggambar lingkaran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Anak bisa menggambar orang dengan 3 bagian tubuh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Anak bisa mengancing baju atau pakaian boneka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Anak bisa menyebut nama lengkap tanpa dibantu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Anak bisa senang menyebut kata-kata baru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Anak bisa senang bertanya tentang sesuatu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Anak bisa menjawab pertanyaan dengan kata-kata yang benar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Anak bisa bicaranya mudah dimengerti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Anak bisa membandingkan/membedakan sesuatu dari ukuran dan bentuknya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	Anak bisa menyebut angka, menghitung jari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Anak bisa menyebut nama-nama hari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Anak bisa berpakaian sendiri tanpa dibantu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Anak bisa menggosok gigi tanpa dibantu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Anak bereaksi tenang dan tidak rewel ketika ditinggal ibu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jika ada 1 atau lebih centang “Tidak”, maka rujuk ke Puskesmas

Pemantauan Perkembangan Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun

Stimulasi anak pada rentang usia 5-6 Tahun

- Bacakan buku, Tanya jawab, bercerita
- Menonton TV didampingi maksimal 1 jam, menyanyi
- Cuci tangan, cebok, berpakaian, rapikan mainan
- Makan dengan sendok garpu, masak-masakan
- Menyusun balok, memasang puzzle, menggambar, mewarna, menulis nama
- Mengingat, menghafal, mengerti aturan, urutan
- Membandingkan besar kecil, banyak sedikit
- Menghitung, konsep satu dan setengah



Lakukan pemantauan perkembangan dengan ceklis di bawah ini. Centang Ya atau Tidak sesuai perkembangan anak anda. Jika **pada usia 6 tahun** anak belum bisa melakukan salah satu dari ceklis, bawa anak ke Puskesmas/ Fasilitas Kesehatan. Untuk anak usia 60–71 bulan, gunakan ceklis pemantauan perkembangan halaman sebelumnya.

		Ya	Tidak
1.	Anak bisa berjalan lurus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Anak bisa berdiri dengan 1 kaki selama 11 detik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Anak bisa menggambar dengan 6 bagian, menggambar orang lengkap?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Anak bisa menangkap bola kecil dengan kedua tangan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Anak bisa menggambar segi empat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Anak bisa mengerti arti lawan kata?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Anak bisa mengerti pembicaraan yang menggunakan 7 kata atau lebih?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Anak bisa menjawab pertanyaan tentang benda terbuat dari apa dan kegunaannya?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Anak bisa mengenal angka, bisa menghitung angka 5 -10?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Anak bisa mengenal warna-warni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Anak bisa mengungkapkan simpati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Anak bisa mengikuti aturan permainan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Anak bisa berpakaian sendiri tanpa dibantu?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jika ada 1 atau lebih centang “Tidak”, maka rujuk ke Puskesmas

Tanda Bahaya/ Red Flags

- Ketidakmampuan mencapai tahapan perkembangan sesuai usia
- Kemunduran perkembangan (misalnya: kehilangan kemampuan bicara pada anak yang sebelumnya sudah dapat berbicara)



- Ibu Ani datang ke Posyandu Melati tgl 20 November 2022, membawa anaknya yang bernama Ali yang lahir tanggal 25 Januari 2022.
- Saat ini Ali sudah bisa duduk sendiri, ia senang untuk belajar berdiri berpegangan. Sebelumnya berusia 9 bulan, ia sudah lancar merangkak, mengajak main orang-orang di sekitarnya.
- Ali sudah dapat memindahkan mainan dari tangan satu ke tangan yang lainnya, serta dapat memegang kedua mainan pada masing-masing tangan dalam waktu bersamaan.
- Apabila diberikan benda yang kecil (sebesar kacang) ia mengambilnya dengan cara meraup, belum dapat menjimpit. Ali suka melempar-lempar benda apabila sedang tertawa kemudian dicari sendiri, namun ia belum mengeluarkan suara "bababa mamama" saat bermain.
- Saat ini, ia sangat menyukai tepuk tangan dan bermain ciluk ba. Semenjak diberikan biskuit sebagai makanan selingannya, ia suka mencoba memasukkan biskuit ke dalam mulutnya sendiri.

Latihan kasus 1

Lakukan pemantauan perkembangan dengan ceklis di bawah ini. Centang Ya atau Tidak sesuai perkembangan bayi anda. Jika pada usia 9 bulan bayi belum bisa melakukan salah satu dari ceklis, bawa bayi ke Puskesmas/ Fasilitas Kesehatan. Untuk bayi usia 6–8 bulan, gunakan ceklis pemantauan perkembangan halaman sebelumnya.

		Ya	Tidak
1.	Bayi bisa duduk secara mandiri?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Bayi belajar berdiri, kedua kakinya menyangga sebagian berat badan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Bayi bisa merangkak meraih mainan atau mendekati seseorang?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Bayi bisa memindahkan benda dari satu tangan ke tangan lainnya.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Bayi bisa memungut 2 benda, kedua tangan pegang 2 benda pada saat bersamaan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Bayi bisa memungut benda sebesar kacang dengan cara meraup?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Bayi bersuara tanpa arti, mamama, bababa, dadada, tatatata?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Bayi mencari mainan/benda yang dijatuhkan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Bayi bermain tepuk tangan/ciluk ba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Bayi bergembira dengan melempar benda?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Bayi makan kue sendiri?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Usia ALI:

9 bulan 25 hari → dibulatkan menjadi 10 bulan

Ceklis yang digunakan usia 9 bulan

Lakukan pemantauan perkembangan dengan ceklis di bawah ini. Centang Ya atau Tidak sesuai perkembangan bayi anda. Jika pada usia 9 bulan bayi belum bisa melakukan salah satu dari ceklis, bawa bayi ke Puskesmas/ Fasilitas Kesehatan. Untuk bayi usia 6–8 bulan, gunakan ceklis pemantauan perkembangan halaman sebelumnya.

		Ya	Tidak
1.	Bayi bisa duduk secara mandiri?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Bayi belajar berdiri, kedua kakinya menyangga sebagian berat badan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Bayi bisa merangkak meraih mainan atau mendekati seseorang?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Bayi bisa memindahkan benda dari satu tangan ke tangan lainnya.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Bayi bisa memungut 2 benda, kedua tangan pegang 2 benda pada saat bersamaan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Bayi bisa memungut benda sebesar kacang dengan cara meraup?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Bayi bersuara tanpa arti, mamama, bababa, dadada, tatatata?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8.	Bayi mencari mainan/benda yang dijatuhkan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Bayi bermain tepuk tangan/ciluk ba	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Bayi bergembira dengan melempar benda?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Bayi makan kue sendiri?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Interpretasi: **Tidak Lengkap** → Rujuk ke Puskesmas/Fasilitas Kesehatan

PELAYANAN SDIDTK

Hasil Pemantauan Perkembangan berdasarkan Buku KIA oleh orang tua/ kader/guru PAUD			Pelayanan Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi oleh Tenaga						
Perkembangan (L=lengkap atau TL=tidak lengkap)			Umur (dalam bulan)	Deteksi Dini Penyimpangan Pertumbuhan					Deteksi Penyimpangan Perkembangan
Umur (dalam bulan)				BB/ U (SK/ K/ N/ RBBL)	BB/ TB (GB/ GK/ GN/ GL/ RGL/ O)	TB/ U (SP/ P/ N/ Ti)	LK/ U (Mi/ N/ Ma)	LiLA (GB, GK, N)	KPSP (Ds/ Dm/ Dp)
1	2	3	3						
4	5	6	6						
7	8	9	9						
10			12						
TL									
13	14	15	15						
16	17	18	18						
19	20	21	21						

Usia 10 bulan → Interpretasi ceklis pemantauan perkembangan: Tidak Lengkap (TL)



Terima Kasih

